Рабочая программа по обществознанию разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным компонентом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г №1897, на основании примерной программы основного общего образования по обществознанию 9 класс авторской программы под редакцией Л. Н. Боголюбова, М., «Просвещение», 2012 г

**I.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения обществознания обучающиеся должны:

знать/понимать:

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

• извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

• для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

• совершенствования собственной познавательной деятельности;

• критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

• ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

• предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

• оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

• осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

**Сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

**Объяснять**взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

**Приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

**Оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

**Решать**в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

**Осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;

**Самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* первичного анализа и использования социальной информации;
* сознательного неприятия антиобщественного поведения.

 Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

**II .Содержание тем учебного курса**

Количество часов по программе -34, 1раза в неделю

В соответствии с годовым календарным графиком учебного времени МБОУ Масловской ООШ за 2020-2021 учебный год и учётом праздничных дней предмет история будет изучен за счёт уплотнения учебного материала.

**Тема1. Политика и социальное управление (13ч)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государ­ственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в совре­менном мире.*

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в вы­борах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность полити­ческого экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общест­венной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на по­литическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Возможности предмета связанные с практической направленностью по теме **«Политика и социальное управление»** проведение игры по теме: «Выборы»

**Тема 2. Право (18 часов)**

**Право, его роль в жизни человека, общества и госу­дарства. Понятие нормы права.** Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. *Система законодательства.*

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. *Субъекты права*. Особенности правового статуса несовер­шеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правона­рушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности.*

Правоохранительные органы. Судебная система РФ*. Адвокатура. Нотариат.*

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаи­моотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декла­рация прав человека — идеал права. Воздействие между­народных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их га­рантии. Конституционные обязанности гражданина. Пра­ва ребенка и их защита. Механизмы реализации и защи­ты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров.* Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. *Брак и развод, неполная семья* Порядок и условия заклю­чения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административ­ное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. По­нятие преступления. *Пределы допустимой самообороны.* Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. *Жилищные правоотношения.*

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

**Тема 3.Экономика. Повторение (4часа ).**

Экономика и ее роль в жизни общества Экономические системы и собственность Рынок и рыночный механизм «Экономические цели и функции государства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Знать** | **Уметь** | **Иметь представление.** |
| 1. Основные понятия: Право, закон, правоотношения, правонарушения, презумпция невиновности, Конституция РФ. 2. Признаки правонарушения и виды. 3. Что такое юридическая ответственность , какие виды ответственности существуют 4. Называть принципы конституционного строя РФ, основные документы, регулирующие права человека. | 1. Анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением. 2. Давать характеристику деятельности правоохранительных органов. 3. Определять, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношения. | 1. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение их в РФ. 2. О защите гражданского населения в период вооруженных конфликтов**.** |

**Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание» 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **п\п** | **Тема урока** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
| **Введение (1 ч)** | | | |
| 1 | Вводный урок | 04.09 |  |
| **Глава 1. Политика (11 ч)** | | | |
| 2 | Политика и власть | 11.09 |  |
| 3 | Входная контрольная работа | 18.09 |  |
| 4 | Государство | 25.09 |  |
| 5 | Политические режимы | 02.10 |  |
| 6 | Политические режимы | 09.10 |  |
| 7 | Правовое государство | 16.10 |  |
| 8 | Гражданское общество и государство | 23.10 |  |
| 9 | Участие граждан в политической жизни | 06.11 |  |
| 10 | Политические партии и движения | 13.11 |  |
| 11 | Политические партии и движения | 20.11 |  |
| 12 | Практикум по теме «Политика» | 27.11 |  |
| 13 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика».  «Контрольная работа | 04.12 |  |
| **Глава 2. Право (17 ч)** | | | |  | 11.12 |
| 14 | Анализ контрольной работы.  Роль прав в жизни общества и государства | 11.12  18.12 |  |
| 15 | Правоотношения и субъекты права | 25.12 |  |
| 16 | Правонарушения и юридическая ответственность | 15.01 |  |
| 17 | Правоохранительные органы | 22.01 |  |
| 18 | Конституция Российской Федерации | 29.01 |  |
| 19 | Конституция Российской Федерации | 05.02 |  |
| 20 | Права и свободы человека и гражданина | 12.02 |  |
| 21 | Права и свободы человека и гражданина | 19.02 |  |
| 22 | Гражданские правоотношения | 26.02 |  |
| 23 | Право на труд. Трудовые правоотношения | 05.03 |  |
| 24 | Семейные правоотношения | 12.03 |  |
| 25 | Административные правоотношения | 19.03 |  |
| 26 | Уголовно-правовые отношения | 02.04 |  |
| 27 | Социальные права | 09.04 |  |
| 28  29 | Правовое регулирование отношений в сфере образования  Практикум по теме «Право» | 16.04 |  |
| 30 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Право». Контрольная работа | 23.04 |  |
| **Итоговое повторение (4 ч)** | | | |
| 31 | Анализ контрольной работы.  Повторение. Политика и право | 30.04 |  |
| 32 | Итоговая контрольная работа по курсу  «Обществознание 9 класс» | 07.05 |  |
| 33  34 | Анализ контрольной работы.  Повторение. Правовое государ­ство и  его граждане  Повторение. Право в жизни человека | 14.05  21.05 |  |
|  | | | |